



Jeux de rôles

- ❖ *Matériel : petits papiers avec les rôles de chacun et la situation*
- ❖ *Durée : Aléatoire*
- ❖ *Nombre de joueurs : 2 et plus*

L'activité vise à sensibiliser les élèves au racisme et à la discrimination tout en leur offrant un espace sûr pour exprimer leurs émotions et leurs réflexions. En mettant les élèves en situation de racisme ou de discrimination, suivie d'une discussion guidée, cette activité encourage la compréhension, la réflexion critique et la recherche de solutions face à de telles situations.

Objectifs :

- Sensibilisation : Éveiller la conscience des élèves sur les problèmes du racisme et de la discrimination.
- Expression émotionnelle : Offrir un espace pour que les élèves expriment leurs émotions, leurs réactions et leurs ressentis face à de telles situations.
- Réflexion critique : Encourager les élèves à réfléchir profondément sur ce qui ne va pas dans ces situations et sur les actions à entreprendre.
- Intervention et soutien : Favoriser l'entraide en permettant à d'autres élèves d'intervenir et de soutenir la victime dans la scène de jeu.

Déroulement :

1. Préparation des scénarios : Préparez différentes scénettes mettant en scène des situations de racisme ou de discrimination. Assurez-vous qu'elles soient pertinentes et sensibles à la réalité des élèves.
2. Jeu de rôles : Demandez à des élèves de jouer les rôles des victimes et des agresseurs dans les scénettes. Les élèves jouant les victimes doivent réagir naturellement, tandis que ceux jouant les agresseurs doivent incarner des comportements discriminatoires réalistes.
3. Discussion guidée : Après chaque scène, organisez une discussion en groupe. Demandez aux élèves qui ont joué les rôles de partager leurs émotions et leurs pensées. Ensuite, ouvrez la discussion à l'ensemble de la classe pour discuter de ce qui a été observé, des comportements inacceptables et des impacts émotionnels.
4. Intervention des acteurs externes : Introduisez la notion d'intervention positive en invitant d'autres élèves à intervenir dans la scène de manière respectueuse et constructive. Les élèves qui interviennent peuvent défendre la victime, offrir du soutien ou confronter l'agresseur en utilisant des mots et des actions appropriés.
5. Discussion sur les solutions : Engagez les élèves dans une discussion sur les moyens de réagir face à des situations de racisme ou de discrimination. Encouragez la recherche de solutions pacifiques et constructives, tout en soulignant l'importance de soutenir les victimes.