

Tableau des bénéficiaires réactualisé – Exemple

Résultats	Activités	Types de bénéficiaires	Nombres Bénéficiaires touchés après 1 an de projet (sur 2 ans)	Est-ce que ce sont les mêmes bénéficiaires que dans d'autres activités ou résultats ?
R1 :Des mécanismes de protection des droits de l'enfant gérés par les communautés sont mis en place et renforcés pour protéger 2000 enfants	A.1.1: Sensibilisation et formation à la protection de l'enfance	Enfants Parents	400 enfants 1500 parents Evénements et visites : 200 enfants	Oui
	A.1.2: Formation et renforcement des Clubs d'enfants	Enfants	<u>Clubs enfants</u> : 240 enfants (30 enfants par club d'enfant)	Oui
	A.1.3 : Formation des PSDS (sociétés de développement préscolaires) / CBO à la constitution de réseaux et à la représentation dans les réseaux locaux de protection de l'enfance concernés	Parents Membres du CRMC (membres du CBO, chefs religieux, Grama Niladaare, responsables de la protection de l'enfance, policiers, responsables communautaires, enseignants et directeurs d'école à la retraite, enfants) Responsables locaux (agents du gouvernement, gestionnaires des plantations, agents de protection de l'enfance, agents de probation, agents de police chargés des femmes, agents des services	200 parents dans les PSDS (25x8) 96 membres du CRMC (12x 8) 56 responsables locaux (6 / village et 8 / domaine) 20 personnes de PALM (10/an)	Oui

		<p>sociaux, travailleurs sociaux des plantations, agents de développement, sages-femmes de la santé publique, assistants médicaux)</p> <p>Personnel de PALM Enfants</p>		
	A.1.4 : Communication et plaidoyer sur les droits de l'enfant	Personnel de PALM Enfants Parents	15 personnes de PALM	Oui
R2 : Les capacités de 8 écoles maternelles sont renforcées pour offrir à une éducation préscolaire de qualité aux enfants de 3 à 6 ans	A.2.1: Evaluation des écoles et développement du plan de développement préscolaire	Parents de PSDS Enseignants / Assistants Enfants	400 parents (200/an) 16 enseignants et assistants	Oui
	A.2.2: Organisation, formation et renforcement des sociétés de développement préscolaire PSDS	Parents Enseignants / Assistants Enfants	400 parents (200/an) 16 enseignants et assistants	Oui
	A.2.3 : Renforcement des capacités des enseignants de maternelles	Enseignants Assistants Parents Enfants	8 enseignants 8 assistants 40 parents (5/école)	Oui
R3 :Les infrastructures de base des écoles maternelles et des espaces communautaires sont améliorées pour créer un environnement adapté aux enfants	A.3.1: Construction ou modernisation de systèmes d'approvisionnement en eau et d'assainissement dans 8 écoles maternelles	Enfants d'âge préscolaire Enseignants et assistants	400 enfants 16 enseignants et assistants	Oui
	A.3.2: Amélioration des infrastructures de base	Enfants d'âge préscolaire, membres de la communauté (parents, personnes âgées, enfants handicapés, hommes et femmes)	560 enfants 1500 membres de la communauté	Oui
	A.3.3: Soutien pour les travaux dans les écoles maternelles	Enfants fréquentant les écoles pendant les 10 prochaines années	400 enfants	Oui

	Pour la mise aux normes gouvernementales (Bâtiments - Intérieur - Aires de jeux extérieures)			
R4 : Les plantations et les villages sélectionnés dans le district de Nuwara Eliya ont établi des mécanismes durables de gestion communautaire de l'eau à travers un processus de mobilisation communautaire	A.4.1: Entreprendre un diagnostic territorial sur les problématiques liées à l'eau, une cartographie sociale et économique et sur les routines de la population	Enfants, jeunes, membres de la communauté, enseignants	400 familles et 200 enfants et enseignants	Oui
	A.4.2: Constituer et former (établissement de fonds, gestion de l'eau, développement de lien avec le gouvernement) un comité de l'eau	Jeunes, membres de la communauté, enseignants	400 familles et 200 enfants et enseignants	Oui
	A.4.3 : Former et sensibiliser au leadership des comités de l'eau, à la gestion financière et à la gestion des comptes (maintenance)	Membres des comités des eaux	400 familles et 200 enfants	Oui
	A.4.4 : Activités de mobilisation primaire et secondaire dans les communautés par l'intermédiaire d'un membre du personnel de terrain (Coordinateur de terrain-FC)	Membres des communautés des 4 zones	400 familles et 200 enfants	Oui
	A.4.5 : Assurer le transport sur le terrain	Membres des communautés des 4 zones	400 familles et enfants	
R5 : 400 familles et enfants (Enfants de crèches, écoles maternelles,	A.5.1: Construire et rénover des réseaux d'eaux dans les zones communautaires	Familles et enfants	400 familles et 200 enfants	Oui

écoles...) ont accès des installations en eau potable à travers 4 réseaux d'eau	A.5.2: Construire et rénover des réseaux d'eau pour les enfants dans les écoles et écoles maternelles	Enfants	200 enfants et enseignants	Oui
R6 : Les familles et les enfants des zones sélectionnés ont accès à une hygiène environnementale à au sein de leurs habitations grâce à l'amélioration de la gestion des déchets	A.6.1: Sensibiliser la communauté et les enfants sur l'hygiène personnelle et l'hygiène environnementale	Membres des communautés des 4 zones	400 familles et 200 enfants	Oui
	A.6.2: Sensibiliser sur la gestion des déchets	Membres des communautés des 4 zones	400 familles et 200 enfants	Oui
	A.6.3: Organiser et conduire des campagnes de gestions des déchets	Membres des communautés des 4 zones	400 familles et 200 enfants	Oui
	A.6.4: Appuyer la population à établir une gestion des déchets domestiques avec la mise en place de poubelles, de composts entre autres...	Membres des communautés des 4 zones	400 familles et 200 enfants	Oui